

مجلة العلوم العربية والإنسانية

رجب ١٤٣٤هـ - مايو ٢٠١٣م

(/) - () ()

•
•
•
O
O
O
•
O
O

٦٧٠

٠

.

٠

٠

٠

.

:

:

:

.

في الحديث عن علم اللغة الجغرافي وتطبيقاته على اللغة العربية لا ننسى الجهود الغربية في نضوج هذا العلم واستقلاله وتأصيله ، مع النظر إلى ما يدخل تحت هذا العلم من جهود علماء العرب من جغرافيين ولغويين بالتقدير والإشادة.

يأتي هذا البحث متناولاً علماً حديثاً في اصطلاحه وتكوينه وهو (

) ، فهو تسمية حديثة للعلم الذي يشترك في بحوثه علمان هما: اللغة والجغرافيا ، وقد يسميه بعضهم بـ (اللغويات الجغرافية) وآخرون بـ (اللسانيات الجغرافية) ، ولا عجب في كون العرب لغويين وجغرافيين لم يعرفوا هذا العلم ؛ فالمعارف الإنسانية تراكمية ، والعرب مع سبقهم أغلب الأمم القديمة في دراساتهم اللغوية وجهودهم الجغرافية التي شهد لها كبار علماء الغرب بتميزها وتأثيرها في المعارف الإنسانية ، لكن تأسيس هذا العلم يُحسب للغربيين ، فالعرب تناولوا بعض مسائل العلوم اللغوية – ومنها علم اللغة الجغرافي - وبذلوا فيها جهوداً كبيرة ، لكنّها نضجت عند غير العرب بعد نهضتهم في العصر الحاضر فوضعوا أصولها ونظرياتها وتشكّلت علوماً مستقلة.

تأتي اللغة والجغرافيا علمين منفصلين في ميدانين متباعدين ، فعلم اللغة يتعلق بلغة الإنسان وما يتصل به من فروع وقضايا ، وعلم الجغرافيا يتعلق بالبلدان والمناطق وما يتصل بها من مسائل بعيدة عن اللغة ، لكن هذين العلمين يتقاربان ليكونا علماً واحداً تبدو الصلة وثيقة بين هذين الجانبين فيه.

إنّ نقاط الالتقاء بين اللغة والجغرافيا تبدو عند التمعّن فيها مناطق واسعة يغفل عنها الباحثون ؛ بسبب غفلة اللغويّ عن قضايا اللغة المتصلة بالجغرافيا ، وغفلة الجغرافيّ عن قضايا الجغرافيا المتصلة باللغة ، ولذا يحجم أكثر الباحثين عن الدراسات

المتصلة بهذا الميدان لما تحتاجه من اتساع نظرة من يخوض فيه، وأكثر اللغويين يؤثر البحث فيما هو واضح من قضايا اللغة وموضوعاتها، ولا يلتفت لما يحتاج إلى علمٍ آخر.

تبدو نقاط التماس بين العلوم ميداناً خصباً لإقامة العديد من الدراسات الحيّة، وهي في أغلبها قضايا وموضوعات تربط بين القديم والحديث، ويخرج منها علوم حديثة في اصطلاحها وإن كان لبعضها أصول قديمة في كتب العلماء.

ولو أننا نظرنا إلى أسماء العلوم التالية لوجدنا لكل علم ميداناً مستقلاً:

...

ولأنّ اللغة عنصرٌ فاعلٌ في حياة الإنسان ومرتكزٌ تدور حوله العديد من تلك العلوم فإنّها تتداخل معها ليخرج منها علوم جديدة تجمع بين اللغة وأحد تلك العلوم، ولذا تُعرف الآن علومٌ حديثةٌ تحمل الأسماء التالية:

لست أعني من إشاراتي السابقة أنّ الصلة بين اللغة وتلك العلوم صلواتٌ مفتعلةٌ أو محدثةٌ، بل أعني إيضاح تلك الصلوات وبيان مجيئها من علومٍ تبدو في ظاهرها متباعدة، كما أنّ هذه العلوم الحديثة في اصطلاحاتها ونضجها لها أصولٌ وردت في إشاراتٍ ووقفاتٍ قديمةٍ للعلماء، مما يدلّ على أنهم عرفوا موضوعات تلك العلوم وإن لم تستقلّ لديهم، فأكثر مسائل تلك العلوم وردت متناثرة لدى القدماء على أنّها جزء من دراساتهم حول اللغة.

لقد أدرك الجغرافيون العرب أهمية الموقع الجغرافي وأثره على اللغة، وكذلك أدرك اللغويون ذلك عند جمعهم اللغة فاعتنوا بتحديد الموقع الجغرافي للقبائل التي رويوا عنها، والتي رأوا عدم الرواية عنها لتأثر لغتها بمؤثرات خارجية، كما أنّ ملاحظات الجغرافيين والرحالة وأحكامهم اللغوية على ما يسمعونه من لغات البلدان علامة جليّة على أهميّة الموقع الجغرافي وصلته باللغة.

ولا يشكّ المطالع على التراث العربيّ أنّه كان " عند العرب بذور علم اللغة الجغرافي الذي يدرس العلاقة بين الظاهرة اللغوية ومجال انتشارها، وإن لم تكن على نحو علمي صارم، وتبدو في أخذهم رواية اللغة عن الأعراب في البوادي ووضع الحدود بين اللهجات وقبائلها"⁽¹⁾.

في الصفحات التالية لهذا البحث سأكشف عن حداثة علم اللغة الجغرافي، وما يدخل تحته من مباحث جديدة، مع الكشف عن أعمال العرب التي تدخل تحته، سواء كانوا لغويين أم جغرافيين، ومحاولتي هذه هي لإبراز تكامل الجهود وإن كانت في لغاتٍ مختلفة وحضارات متعدّدة؛ وفي موضوعنا هذا يتجلّى النضج الحديث على أيدي

الغربيين لهذا العلم (علم اللغة الجغرافي)، مع أنّ علماء العرب كانوا أسبق في وضع موادّه والعناية بمفهومه مع أنّهم لم يعرفوه علماً مستقلاً كما هو في هذا العصر.

:

تعدّدت تسميات هذا العلم مع الاختلاف بين الباحثين في المساواة بين تلك التسميات أو التفرقة بينها، وفيما يلي بيان أهمّ هذه التسميات:

• علم اللغة الجغرافي أو علم اللغة الإقليمي Area Linguistics: " فرع من فروع علم اللغة يبحث في تصنيف اللهجات واللغات على أساس جغرافي، كما يبحث في توزيع لهجات لغة ما وفي الفروق بين هذه اللهجات.

• يسمى هذا العلم أيضاً جغرافيا اللهجات أو الجغرافية اللغوية Linguistic geography.

• يطلق مصطلح علم اللغة الإقليمي / الجغرافي أيضاً على دراسة اللغات أو اللهجات التي يتكلمها السكان في منطقة معينة. ومثال ذلك دراسة لغتين متجاورتين لمعرفة كيف تؤثر كل منهما في الأخرى فيما يتعلق بالنحو، والمفردات، والنطق، إلخ.

• ويطلق على علم اللغة الجغرافي مصطلح: Geographical Linguistics، وهو فرع علم اللغة الذي يدرس التوزيع الإقليمي للهجات.

• ويُطلق أيضاً على علم اللغة الجغرافي: Geolinguistics ويعرفونه بأنه دراسة اللغات من حيث توزيعها الجغرافي والسكاني، ومن حيث تأثير كل لغة في اللغات الأخرى.

ويهتم علم اللغة الجغرافي بدراسة اللغات في الحالة التي هي عليها الآن، مع الإشارة بصفة خاصة إلى عدد المتحدثين بكل لغة، والتوزيع الجغرافي، والأهمية الاقتصادية والعلمية والثقافية؛ وأيضاً التعرف عليها في أشكالها المنطوقة والمكتوبة^(٢)

• وعرفه بعضهم بأنه دراسة إقليم جغرافي معيّن دراسة جغرافية تاريخية واجتماعية في وحدة لغوية معيّنة^(٣).

ويتضح من المصطلحات المتعدّدة السابقة أنّه في أغلبه تعدّد في المصطلح لعلم واحد، وهو ما يعطي هذا العلم اتساعاً يصعب حصر قضاياها التي تدخل تحته، ولذا لا نعجب من اختلاف الكتب التي تتحدث عن هذا العلم فيما يدخل تحته من دراسات، وهو ما يعطينا اتساعاً في تطبيقاته على المسائل التي تتصل فيها اللغة بالجغرافيا.

	LINGUISTICS	:	()
)	/	-	
.	:	:	(-
.	.	.	.
- (): ()
	.	.	.

لعلم اللغة الجغرافي علاقات بالعديد من العلوم والمعارف، وفيما يلي ذكر أبعاد علاقاته بالعديد من المعارف:

: وهو ارتباط الظواهر اللغوية في هذا العلم بالمكان، وهذا الارتباط هو الصلة الوثيقة بين علمي اللغة والجغرافيا.

: فعلم اللغة الجغرافي علمٌ مجتمعيٌّ لتركيزه على دراسة المجتمعات إجمالاً لا دراسة جزء منها، فهو علم يعتمد على علم اللغة السكاني باعتماده على الإحصاءات السكانية، وتحديد الأبعاد العرقية للانتشار اللغوي.

: ويكون اتصاله بوسائل الإعلام والمنتجات المرتبطة بالاستخدام اللغوي، ثم حياة اللغات وبقاؤها أو اندثارها اعتماداً على هذا الإطار المادي.

: ويُعنى به التاريخ وصلته بالماضي والمستقبل، وتطور اللغات وانتشارها وحيويتها اعتماداً على التفاعل بين العامل التاريخي والعوامل الأخرى.
: ويُقصد به ما تقوم به مؤسسات الدولة التي تؤثر في الاستعمال الاصطلاحي اللغوي بآلياتها الفكرية والثقافية والقضائية والتعليمية والصحفية، أي السياسات اللغوية.

: وهو الركيزة الرئيسة لعلم اللغة الجغرافي، ويُعنى به التكوّن اللغوي وتفرّع اللغة إلى لغات جديدة، والتطور اللغوي وما يتصل به، فعلم اللغة الجغرافي ينظر إلى اللغات في محيطاتها الحيوية^(٤).

() : :

جعل اللغويّ ماريوباي من وظيفة علم اللغة الجغرافي أن يصف بطريقة علمية وموضوعية توزيع اللغات في مناطق العالم المختلفة ليوضح أهميّتها السياسية والاقتصادية والاجتماعية والاستراتيجية والثقافية، وأن يدرس طرق تفاعل اللغات بعضها مع بعض، وكيفية تأثير العامل اللغوي على تطور الثقافة والفكر الوطنيين^(٥)، ولا شك أن ما ذكره ماريوباي هي بعض وظائف هذا العلم، فهو علم واسع متجدّد يتناول مسائل كثيرة تلتقي فيها اللغة بالجغرافيا.

ورد ذكر هذا العلم باقتضاب في العديد من كتب علم اللغة، وفي أغلبها لا يعدو الحديثُ التعريف العامّ بالعلم والحديث المقتضب عنه، وفي حديثي عن هذا العلم أبداً بالتعريف بأهم ما كُتب بالعربية أو تُرجم إليها حول هذا العلم، فأذكر دراستين عربيّتين، ثم أتبعهما بدراستين غربيّتين تناولت هذا العلم، وفيما يلي تعريفٌ بالدراسات الأربع:

• دراسة اعنتت بجمع ما اشتمل عليه التراث الجغرافي العربي من ملاحظات لغوية تدخل تحت علم اللغة الجغرافي، وهذه الدراسة تُعدّ تعريفاً بالجانب التطبيقي لهذا العلم لدى الجغرافيين العرب، وهي الدراسة التي أعدها الدكتور أحمد عبد الله عبد ربه ياغي لنيل درجة الدكتوراه، وعنوانها (

) بإشراف أ.د. حلمي خليل، وقدمها إلى قسم اللغة

العربية واللغات الشرقية بكلية الآداب بجامعة الإسكندرية عام ١٤١٢هـ ١٩٩١م،

وهي - فيما اطلعت عليه - أوسع عمل تناول التراث الجغرافي العربي لاستخراج ما فيه مما يدخل تحت علم اللغة الجغرافي من ملاحظات وأحكام حول اللغات، فقد استعرض أغلب الكتب الجغرافية واستخرج الكثير مما يدخل تحت هذا العلم. ولأهمية هذه الدراسة أقدم سرداً بأقسامها مع العناوين لتقديم صورة تقريبية عنها:

الفصل الأول / التعريف ببعض مصادر المادة اللغوية.

الفصل الثاني / التبادلات الفنولوجية بين أصوات اللغة العربية.

الفصل الثالث / التداخل الصوتي ونقل الأصوات بين اللغة العربية وغيرها من اللغات.

الفصل الرابع / تعريب الفونيمات الأجنبية.

الفصل الخامس / الأوزان والاشتقاق والنحت.

الفصل السادس / التذكير والتأنيث.

الفصل السابع / الأفراد والتثنية والجمع.

الفصل الثامن / النسب والتصغير.

الفصل التاسع / الجملة الاسمية.

الفصل العاشر / الجملة الفعلية.

الفصل الحادي عشر / الكلمات العربية ودلالاتها عند غير العرب.

الفصل الثاني عشر / الكلمات المعربة.

الفصل الثالث عشر / الكلمات العربية وتغير دلالاتها عند العرب.

الفصل الرابع عشر / الملامح العامة للتغير اللغوي الذي وصفه الجغرافيون

العرب.

نتائج البحث.

الخرائط الجغرافية اللغوية.

• وتأتي الدراسة عن التوزيع الجغرافي للعربية في العراق، فهي تطبيق لأحد جوانب هذا العلم، وهي كتاب (للدكتور إبراهيم السامرائي، فهو نموذج على البحوث المتصلة بعلم اللغة الجغرافي، وهو بحث يعتمد على الجانب التطبيقي في تطبيقه بعض أسس هذا العلم على الحالة اللغوية في العراق، ولعلّ تقديم عرض موجز له يعطي صورة واضحة عنه:

بدأ الكتاب بعدة موضوعات عن جغرافية العراق والسكان، والتاريخ القديم للعراق، والتعريف بالأمم التي عاشت فيه، ثم تحدث عن نشوء اللغة عند الإنسان القديم، ثم تحدث عن اللغات السامية وخصائصها وأقسامها، واللغات التي تدخل تحتها، فتحدث عن كل لغة باختصار، مثل الآشورية والآرامية.

ثم تحدث عن الألفاظ النصرانية التي ورثها العرب من العبرانيين والآراميين وغيرهم من الشعوب السامية، وسرد ٣٩ لفظاً نصرانياً مع شرحها. ثم تحدث عن اللغة العربية، ثم قسّم العربية في العراق تقسيماً جغرافياً يقوم على الحواضر المدنية، وتحدث عن القبائل البدوية في العراق وبعض الخصائص اللهجية لها، وسرد عدداً كبيراً من الألفاظ البدوية.

وتحدث بعدها عن التقسيم الجغرافي للعربية في العراق، فقسمها ثلاثة أقسام:

١- العربية الشمالية: ذكر حدودها الجغرافية وخصائصها اللهجية، وسرد ألفاظاً كثيرةً من ألفاظ الموصل مرتبة على حروف المعجم.

٢- العربية في المنطقة الوسطى (اللهجة البغدادية): ذكر هذه اللهجة وعلاقتها بالفصحى، وذكر خصائصها، وأورد ما قاله القدماء كالجاحظ عن لغة العامة

ومظاهرها، وخصّ اللهجة البغدادية الحديثة فذكر العديد من خصائصها، ثم سرد كثيراً من الألفاظ مرتبة على الحروف مع الحديث عن كل لفظ وقربه أو بعده من الفصحى.

٣- العربية الجنوبية: تحدث عنها وذكر خصائصها المختلفة، ثم سرد عدداً من ألفاظهم.

وختم الكتاب بالإشارة إلى أن عمله هذا بداية، ولعله يستطيع وضع أطلس لغوي للعراق بعد استقرائه وقيامه بالمسح اللغوي للعربية في العراق. ولا تحفى الصلة الوثيقة لما فعله المؤلف في كتابه بعلم اللغة الجغرافي. أمّا الدراسات الأخرى فهما دراستان مترجمتان، فيما يلي تعريفٌ بهما:

• كتاب (Chaim Rabin -)

وقد جاءت عن اللهجات العربية الغربية القديمة، فهي تطبيق لأحد جوانب علم اللغة الجغرافي، مع الاستعانة بالخرائط الجغرافية لإبراز الظواهر اللغوية، فهي دراسة عميقة عن بعض اللهجات العربية، وقد خصصها للعربية الغربية لكنه تعرض للهجات عربية أخرى.

ولعمق الدراسة وصعوبة تقديم عرض سريع معبر عنها أذكر أهم موضوعاتها:

: تحدث عن موقفهم من اللهجات ودراساتها

وتدوينها، ورسم خريطة عن (معارفنا عن اللهجات العربية) حدد فيها المناطق الجغرافية التي تتوفر موادها والمتوفرة نسبياً والقليلة أو النادرة.

: ذكر فيه الآراء المختلفة حول أصلها، وحدود

الفصحى ولغة القرآن.

: تحدث عن لغة اليمن وذكر خصائصها المتعددة، واستعرض عدداً من الألفاظ في اليمنية مع ذكر مقابلاتها في اللغات السامية الأخرى.

ورسم خريطة حدد فيها التوزيع الجغرافي لكل من (أعطى وأنطى).

: تحدث عن الحميرية وخصائصها وآراء العلماء حولها، وبعض النقوش في الحميرية، ورسم خريطة للمناطق التي تكلمت الحميرية في عصر الحسن بن أحمد الهمداني صاحب كتاب (صفة جزيرة العرب) الذي عاش في القرن الرابع الهجري.

: ذكر الأزدية وخصائصها، ورسم ثلاث خرائط جغرافية لمناطق اللاصقة (ه) للغائب المذكر، ولحركة حرف المضارعة، ولأخال وإخال.

: ذكر اليمنية الشمالية والعديد من خصائصها اللهجية، ورسم

خريطة لمناطق نصب وجر المثني بالألف والنون، وأخرى لمناطق كيفية نطق حرف الجر (من) قبل (ال)، وثالثة لاستعمال اسم الإشارة بدون أداة تعريف بعده.

هذيل: ذكر لغة هذيل واستعرض العديد من خصائصها، وذكر العديد من

مسائل لغوية ونحوية، ورسم خريطة لضعف النطق بالواو والياء في أول الكلام.

: ذكر حدود الحجاز ولغته، ثم تحدث طويلاً عن الحركات في اللغة

الحجازية، ثم رسم خريطة لتحول الفتحة الطويلة إلى ضمة نصف ضيقة، وأخرى لمناطق تقصير الكسرة الطويلة الأخيرة، ثم تحدث عن السواكن بعمق كبير، ورسم خريطة لمناطق ضعف السواكن البلعومية، وأخرى لمناطق إسقاط الهمزة، ثم تحدث عن الصرف وفصل فيه مسائل كثيرة، ورسم خريطة لصيغ الماضي المضعف، ثم تحدث عن النحو ومسائل كثيرة منه، ورسم خريطة للحالة الإعرابية لما بعد (منذ).

: تحدث عن لغة طيء وخصائصها، ورسم خريطة لتحول الياء المفتوحة بعد كسرة إلى فتحة، وخريطة لمناطق تحول (إي ي إلى إ ج ج)، ويقصد بهذا التحول العجعة، وأخرى للصيغة القديمة لاسم الموصل^(١).

• دراسة قيمة عن العلم نفسه (علم اللغة الجغرافي) فهي دراسة منهجية دقيقة لمسائل هذا العلم، مع التمثيل عليها من الواقع اللغوي المعاصر، وهو من أبرز الكتب المترجمة وعنوانه) :

لرونالد ل. بريتون، ثم ترجمه هارولد ف. شفمن إلى الإنجليزية بإضافات مفيدة على النسخة الأصلية، وترجمه إلى العربية د. عواد بن أحمد الأحمدى)، نشر الجمعية الجغرافية السعودية ١٤٢١هـ.

وللأهمية الكبيرة لهذا الكتاب وكونه مصدراً متميزاً من المصادر المترجمة لهذا العلم أقدم عرضاً مختصراً لأهم موضوعات الكتاب ليتضح مفهوم هذا العلم لدى الغربيين :

:

الفصل الأول: (علم دراسة اللهجات وعلم اللغة الجغرافي)، وتحتة دراسات تمهيدية عن اللغة ومستويات دراستها، ثم عن دراسة اللهجات، والكثير عن قضايا علم اللغة الجغرافي.

الفصل الثاني: (الطبيعة العرقية للغة)، وتحتة مجموعة قضايا منها: اللغة الأم، الثنائية اللغوية، الازدواج اللغوي، اللغة والسلالة، اللغة والقبيلة، اللغة القومية

()

العرقية، اللغة والمواطنة، اللغة والانتماء الديني، الانتماء العرقي والمجموعات العرقية اللغوية..

الفصل الثالث: (السنن اللغوية)، وتحت: مراحل النمو والانتشار، حياة اللغات وموتها، التوطين الإقليمي للغات.

الفصل الرابع: (الطرق والمنهجية)، وتحت: ضرورة قياس الكمية، الإحصاءات اللغوية، المسوح اللغوية وإحصاءات وسائل إعلام الجماهير، الاستعمال الاصطلاحي الرسمي والاستعمال الاصطلاحي القانوني، التمثيل البياني: الخرائط، الرسوم البيانية والجداول البيانية.

: :

الفصل الخامس: (الأسر اللغوية ونظم الكتابة)، وتحت: الأسر اللغوية المعاصرة، توزيع نظم الكتابة.

الفصل السادس: (التوزع القاري والقومي للغات)، وتحت: أوروبا واتحاد الجمهوريات السوفيتية الاشتراكية، العالم العربي والسامي، آسيا والجزر الأوقيانوسية، الأمريكتان، أفريقيا السوداء وجزر المحيط الهندي.

الفصل السابع: (الوضع العالمي)، وتحت: تفاوت المجموعات العرقية اللغوية، اللغات الدولية.

الفصل الثامن: (الخاتمة).

ويتضح من هذا العرض المختصر للكتاب شموله قضايا ومسائل كثيرة تدخل تحت علم اللغة الجغرافي، ولا شك أنه يُعدّ من المصادر المتأخرة لهذا العلم.

لعل فيما مضى من التعريف بالكتب الأربعة ما يكشف عن تنوع ميادين البحث في علم اللغة الجغرافي والسعة فيه، فهو ميدان واسع فيه الكثير من الدراسات المتنوعة، ولعل هذه الدراسات تعطي تمثيلاً صادقاً عنها.

بما أنّ هذا العلم من العلوم الحديثة التي استوت ونضجت في هذا العصر، مع وجود أصول له في القديم، يحسن التعريف بأهمّ مسائله والجهود التي بُذلت فيها:

○

تُعدّ الأطالس اللغوية إحدى الطرق الحديثة التي جاد بها التقدّم العلمي على الدراسات اللغوية، ففي الماضي كان الحديث النظري هو الغالب لإبراز ظاهرة لغوية متصلة بموقعها الجغرافي، وهي طريقة حديثة لتسجيل الظواهر اللغوية على خرائط جغرافية عند الحاجة إلى تحديد مناطق تلك الظواهر، ولا شك أنّ إبراز الظاهرة في موقعها الجغرافي على خريطة أبلغ وأوضح من الوصف الكتابي.

والأطالس اللغوية طريقة حديثة لم يعرفها العرب في تاريخهم، فمع ريادتهم بين الأمم في علم الجغرافيا ووصف البلدان لكنها ابتُكرت في القرن التاسع عشر في أوروبا. ولا نلوم جغرافيين العرب لأنهم قصّروا في الوصول إليها؛ فالعلوم تنضج بين الأمم بالتراكم المعرفي، وكما سبق العرب الغرب في ميدان الجغرافيا في القديم، فقد استفاد علماء الغرب من إنجازات العرب في ميدان الجغرافيا وبنوا عليها، وجاءت الأطالس اللغوية إحدى مظاهر الابتكار الذي جادت به النهضة الحديثة.

وتُنسب فكرة الأطلس اللغوي إلى الألماني فنكر (Wenker)، والفرنسي جليرون (Gilliéron) في النصف الثاني من القرن التاسع عشر الميلادي، وقد قام كلٌّ منهما بعمل أطلس لبلاده.

وتطوّرت فكرة الأطلس اللغوي بعد ذلك فظهر أطلس لغوي لإيطاليا وجنوب سويسرا، وأطلس لغوي للقسم الألماني من سويسرا، ثم أطلس لغوي للبلاد الألمانية والنمساوية، ثم مجموعة أطالس أخرى للعديد من بلاد أوروبا^(٧).

أمّا فيما يخصّ العالم العربيّ فمن المشهور ما قام به المستشرق الألماني برجشتراسر من صنع أطلس لغويّ لسوريا وفلسطين، بعد أن جمع الاختلافات اللهجيّة لسوريا وفلسطين في خرائط جغرافية، ثم نشره في ليزج سنة ١٩١٥م^(٨)، كما صدر في سنة ١٩٨٦ أطلسان لغويان لمصر واليمن للألماني بينشتيد (P.BEHNSTED)^(٩). ومع أن النماذج السابقة كانت لتدوين اللهجات العربية المعاصرة على خرائط، لكنّ هذه الطريقة صالحة لخدمة الفصحى بإبراز مظاهر لهجاتها، وهي وسيلة يمكن استخدامها لأيّة لهجات كانت بأيّة لغة.

ولا يشكّ أيّ باحثٍ في حاجة اللغة العربيّة إلى أطلس يُبرز لهجاتها عبر التاريخ، وقد نَبّه إلى هذا العالم السويسري الأستاذ شتيجر Steiger، فذهب إلى أنّ الأطلس اللغوي للعربيّة سيحدث ثورة في كل الدراسات الخاصة بفقّه اللغات

() :

() :

() .(-)

() : -)

() .(-)

السامية ؛ لأنه سيكمل الدراسات التي تعتمد على النصوص القديمة بكشفه التطورات المتعلقة باللهجات وباللغات الشعبية العصرية. وسيكشف عن تاريخ علم الأصوات والتغيرات التي أصابت اللغة العربية في الأماكن المختلفة^(١٠).

أما عن طرق إعداد الأطلس اللغوي فقد اشتهر في الماضي طريقتان: ألمانية وفرنسية، لكنهما أصبحتا قديمتين مع تقدّم الإمكانيات الحاسوبية، ولا شك أن تطوّر رسم الخرائط وتعيين المواضع الجغرافية عليها حاسوبياً سهّل من إعداد الأطلس اللغوي^(١١).

وقد قامت محاولات لرسم خرائط جغرافية مع وضع علامات للاختلافات اللهجيّة عليها، فهي محاولات لرسم خرائط تُبرز بعض الظواهر اللغويّة، ويمكن أن نعدّ هذه المحاولات نماذج صغيرة لرسم أطلس لغويّ، ويمكن أن نذكر منها محاولتين:

• أعدّ أحمد عبد الله عبد ربه ياغي خرائط جغرافية لغوية للتبادلات الصوتية التي ذكرها الجغرافيون عند ذكرهم الاختلافات الصوتية بين اللهجات المختلفة، في رسالته للدكتوراه وعنوانها: (الملاحظات اللغوية للجغرافيين العرب: دراسة في ضوء علم اللغة).

والخرائط التي رسمها قسّمها إلى ثلاثة أنواع: الأول: خرائط خاصة بالتبادلات الصوتية الشائعة في المناطق العربية، الثاني: خرائط خاصة بالتبادلات الصوتية غير الشائعة مع انحصارها في إقليم معين، الثالث: خرائط تبين أشهر التبادلات الصوتية

() :

() :

/

)

-

.(-

للأصوات العربية في المناطق غير العربية، وقد بلغت الخرائط التي مثلت الأنواع الثلاثة اثنتي عشرة خريطة، ومع ما في محاولته من قصور في مراعاة الدقة في رسم الخرائط وإبراز التبادلات الصوتية عليها لكنّها محاولة قيّمة في استخدام الخرائط الجغرافية لإبراز ظواهر لغوية^(١٢).

◦ قام تشيم رابين Chaim Rabin في كتابه (اللهجات العربية الغربية القديمة) برسم عدد من الخرائط الجغرافية لإبراز ظواهر لغوية متعدّدة، وقد بلغت تلك الخرائط عشرين خريطة، وقد انطلق من نصّ للهمدانيّ عند حديثه عن لغات الجزيرة، وأبرز في خرائطه عدداً من الاختلافات اللهجيّة مثل إلزام المثني الألف في جميع حالاته، مع ذكر القبائل المختلفة التي نُسبت إليها هذه اللهجة مع إبراز مواطنها الجغرافية على الخريطة، والاختلاف في حركة حرف المضارعة بين الفتح والكسر، كما أبرز مواطن اللغة الحميرية الخالصة، والحميرية المختلطة التي ذكرها الهمداني^(١٣).

مّا عني به علم اللغة دراسة انتشار اللغات في العالم وتوزيعها إلى فصائل ومجموعات تجمع بينها خصائص معيّنة، بحسب الأسس التي يُبنى عليه ذلك التقسيم، وهذا العمل يدخل في ميدان علم اللغة الجغرافي.

ومع اختلاف اللغويين في تصنيف اللغات إلى مجموعات لكنّ تلك التصنيفات يتبعها تحديد المواطن الجغرافية لتلك المجموعات، وقد اختلفت تلك التقسيمات بين

()
:
-
()
()
)
.

تقسيمات كبرى تضم كل فصيلة فيها مجموعات من اللغات ، وتقسيمات صغرى يخصّ القسم الواحد عدداً أقلّ من اللغات ، لكنّ تلك التقسيمات تعتمد على توزيع جغرافي للغة^(١٤).

والربط بين لغات في بيئتين جغرافيتين مختلفتين بسبب صلات قرابة بينها يدخل في هذا الميدان ، ومن أشهر تصنيفات اللغات التصنيف القائم على اكتشاف صلات القرابة بينها ، وتلك الصلات يؤكدّها التشابه الجامع بين اللغات في الخصائص والسّمات ، ويمكن لنا تذكّر اكتشاف السير وليم جونز أن اللغة السنسكريتية ، وهي لغة الهند القديمة ، والإغريقية واللاتينية والجرمانية والكلتية تُمتّ بصلة قرى بينها ، فكلّها تنتمي إلى فصيلة واحدة عُرفت بعد ذلك بالهندية الأوربية ، وقد اكتشف هذه القرى من ملاحظة التشابه في القواعد وجذور الأفعال وغيرها من خصائص^(١٥).

اعتنى اللغويون المحدثون بدراسة اللهجات في جميع اللغات ، وعدّوا دراسة اللهجات جزءاً من دراسة اللغات الأمّات لها ؛ فدراسة اللهجة وربطها بلغتها الأمّ يمكن بها معرفة التغيّرات التي أصابت اللغة عند تفرّعها إلى لهجات ، ومدى قرب اللهجة وبعدها من اللغة الأمّ.

() :
 :
 -) - :
 / .
 - : ()

ولقد عدّ ف. دي سوسير كل ما يتعلق بالانتشار الجغرافي للغات والانقسامات اللهجية يخصّ علم اللغة الخارجي، ورأى أن الظاهرة الجغرافية مرتبطة تماماً بوجود أيّ لغة، والامتداد الجغرافي والانقسام اللهجي لا يختار النظام الداخلي للغة في العادة^(١٧). ولأهميّة هذا الميدان جعله بعضهم علماً بمصطلح خاصّ به هو (علم جغرافيا اللهجة Dialect Geography) وتتصل به مسائل تفصيلية فرعية يصعب حصرها، منها: كيف تختلف لهجات اللغة الواحدة، وما العلاقات بينها؟ وما درجة استقلاليتها؟ وما حدود مناطق كلّ لهجة^(١٧).

وفي هذا الميدان تظهر لنا عناية الغربيين عناية كبيرة بدراسة لغاتهم ولهجاتها وحدودها الجغرافية، والتحوّلات التي تصيها من تأثير بعضها على بعض^(١٨). وفي ميدان الدراسات التي تتناول اللهجات العربية وصلاتها، تأتي على مناهج مختلفة في تناول.

ويمكنني هنا سرد أسماء مجموعة من الأعمال التي تدخل في هذا الميدان مع اختلافها:

• دراسات في لهجات شمال وجنوب الجزيرة العربية - أحمد حسين شرف الدين، وهي دراسة قيمة مختصرة تجمع بين الظواهر اللهجية القديمة في لهجات الجزيرة واللهجات الحديثة.

() : : -) -
() : : / - .
() : : -) -
() : : / - .

• معالم اللهجات العربية - د. عبد الحميد محمد أبو سكين ، وهي دراسة تتعلق باللهجات الفصحى.

• المقتبس من اللهجات العربية والقرآنية - د. محمد سالم محيسن ، وهي دراسة تتناول لهجات الفصحى وظواهرها المختلفة وما ورد منها في القرآن الكريم.

• في اللهجات العربية - د. إبراهيم أنيس ، ولهذا الكتاب قيمة كبيرة لتعلقه باللهجات الفصحى وظواهرها ، مع ربطها بالظواهر المعاصرة.

• المعجم الكامل في لهجات الفصحى - د. داود سلوم ، وهو معجم قيّم جمع فيه مؤلفه الظواهر التي ذكرها العلماء للهجات العربية المختلفة ، بذكر الظاهرة تحت اللفظ الذي وردت فيه ، وذكر مصادرها القديمة التي ذكرتها.

• معجم لغات القبائل والأمصار - د. جميل سعيد ، د. داود سلوم ، وهو معجم قيّم في ذكر اللفظ الذي ورد في اللغة أو في القرآن الكريم مع ذكر القبيلة التي نُسب إليها.

ولا يخفى أنّ بعض دارسي العربية من غير العرب أكثر عناية بدراسة اللهجات من العرب ، وقد قامت دراسات متعدّدة أذكر منها دراستين مما تُرجم إلى العربية :
 o اللهجات العربية الغربية القديمة - تشيم رابن ، ترجمه عبد الرحمن أيوب ، وقد قدّمت عنه عرضاً عند ذكر الدراسات التي تدخل في علم اللغة الجغرافي ، ولا شك أنّ دراسته تدخل في ميدان اللهجات.

• دراسات في لهجات شرقي الجزيرة العربية - ت. م. جونستون ، ترجمه د. أحمد بن محمد الضبيب ، وهي دراسة حول لهجات الخليج العربي بدوله المتعددة ، ومع كونها تتعلق باللهجات العامية لكنّها تدلّ على جهد علمي جدير بالاهتمام ، وقد

استعان بعدد من الخرائط الجغرافية لتصوير مناطق توزيع اللهجات، وإبراز بعض الظواهر اللهجية على المواقع الجغرافية.

ورد عن العرب لغويين وجغرافيين إشاراتٌ ووقفاتٌ تدخل في حقل اللغويات الجغرافية، وهم وإن لم يعرفوا هذا العلم ومصطلحاته الحديثة لكنهم أدركوا الصلة الوثيقة بين اللغة والجغرافيا، والحاجة إلى العلمين معاً في بعض المسائل، فاللغوي في بعض المسائل اللغوية يربط بين اللغة والموقع الجغرافي، والجغرافي عند حديثه عن بعض المواضع يشير إلى مسألة لغوية.

وفيما يلي أذكر بعض تلك المسائل عند :

•

من عناية علماء العربية وحرصهم على نقاء اللغة وسلامتها وضعهم حدوداً مكانيةً وزمانيةً للفصاحة، مع اختلافهم في تلك الحدود نظرياً وتطبيقياً، أمّا الحدود المكانية - وهي المتصلة بموضوعنا - ففي الجانب النظري وردت أقوالٌ مختلفة أحياناً ومتناقضة أحياناً عن القبائل التي شهد العلماء لها بالفصاحة والقبائل التي رأوا أنّ لغتها لم تسلم من الفساد، فجعلوا القبائل التي عاشت في وسط الجزيرة وابتعدت عن المؤثرات الخارجية فصيحة، وذهبوا إلى أن قبائل أطراف الجزيرة لا يُستشهد بكلامهم بسبب اختلاطهم بالأعاجم، أمّا في الجانب التطبيقي فالعلماء لم يلتزموا جميعاً بما اشتهر عنهم حول تلك القبائل فاستشهد بعضهم بكلام متحدثين من بعض تلك

القبائل التي لا يُستشهد بكلامها، لكن مع كل هذا فوضع العلماء حدوداً ومعايير مكانيةً للفصاحة دليل على ملاحظتهم ارتباط اللغة بالموضع الجغرافي^(١٩).

والمطلع على كتب اللغة يدرك عناية العرب بهذه المسألة، فحرصهم الكبير على العربية جعلهم يسعون إلى وضع معايير لمعرفة الفصح من البشر، ولا شك أن هذا العمل مما يدخل في ميدان علم اللغة الجغرافي باصطلاحه الحديث، فهي قضية لغوية لها صلة بالجغرافيا.

ومن أشهر الأقوال التي حملت تفصيلاً في ذكر القبائل الفصيحة قول أبي نصر الفارابي المتوفى سنة ٣٣٩هـ في أول كتابه المسمى (بالألفاظ والحروف)، فقد ذكر عدداً من القبائل التي يُحتجّ بها، فقال: "

:

"^(٢٠)، ثم ذكر القبائل التي لم يأخذوا

منها لاختلاطها بالعجم بسبب مجاورة أكثرها لهم لوقوعها في أطراف الجزيرة.

ولا يخفى على قارئ هذا النصّ التفاصيل المرتبطة بالموقع الجغرافي للقبائل التي ذكرها مع كونه نصّاً لعالم لغويّ يتحدث عن الفصاحة، مع أنّ تلك التفاصيل لم

() : - . -) -

(- /) .

()

يُجمع عليها العلماء لكنّها مثالٌ واضحٌ للربط بين علمي اللغة والجغرافيا، كما أنّهم ربّما خالفوا أحياناً تلك الحدود فاستشهدوا بمن ذكروا أنّه لا يُستشهد بكلامه.

وفي نصّ لغويّ آخر نلاحظ اختلافات عمّا ورد في النصّ السابق، حول أسماء القبائل التي يستشهد بكلامها والتي لا يستشهد بكلامها، ولأهميّة النصّ لكونه عن الأصمعيّ تأتي أهميّته للدلالة على ارتباط قضية الفصاحة بالموقع الجغرافي، قال الأصمعيّ: "قال أبو عمرو بن العلاء: أفصح الشعراء لساناً وأعذبهم أهل السروات، وهن ثلاث (وهي الجبال المطلة على تهامة مما يلي اليمن): فأولها ، وهي تلي السهل من تهامة، ثم في السراة الوسطى، وقد شركتهم ثقيف في ناحية منها، ثم وهم بنو الحارث بن كعب بن الحارث بن نصر بن الأزد، وقال أبو عمرو أيضاً: أفصح الناس عُلياً تميم وسفلى قيس، وقال أبو زيد: أفصح الناس سافلة العالية وعالية السافلة، يعني عَجْزُ هوازن، قال: ولست أقول: قالت العرب إلا ما سمعت منهم، وإلا لم أقل: قالت العرب... وأهل العالية أهل المدينة ومن حولها ومن يليها ودنا منها، ولغتهم ليست بتلك عنده"^(٢١).

وذكر المبرد قول الخليل بن أحمد: "أفصح الناس أزد السراة"^(٢٢).

وكذا قول أبي عمرو بن العلاء: "أفصح الناس سافلة قريش وعالية تميم، قال: وكنا نسمع أصحابنا يقولون: أفصح الناس تميم وقيس وأزد السراة وبنو عذرة"^(٢٣).

وكما حاول العلماء تعيين القبائل الفصيحة مع ربطها بالموقع الجغرافي، جعلوا مجموعة من القبائل غير فصيحة بسبب مواقعها الجغرافية، ونكتفي بتكملة النصّ السابق للفارابي فبعد ذكره الفصحاء من القبائل ذكر من لم يأخذ العلماء عنهم، مثل:

-
- () - / -
() -
()

الساكنين في الحَضْر، وسكان البراري الساكنين في أطراف بلادهم المجاورة لسائر الأمم الذين حولهم، ومن هذه القبائل: لَحْم وجُدَام، لمجاورتهم أهل مصر والقبط، وقضاة وغسان وإياد لمجاورتهم أهل الشام، لأن أكثرهم نصارى يقرأون في صلاتهم بغير العربية، وتغلب والنمر لمجاورتهم اليونانيين، وبكر لمجاورتهم النبط والفرس، وعبد القيس ساكني البحرين لمخالطتهم الهند والفرس، وأزد عُمان لمخالطتهم الهند والفرس، وأهل اليمن لمخالطتهم الهند والحبشة، وبنو حنيفة وسكان اليمامة وثقيف وسكان الطائف لمخالطتهم تجار الأمم المقيمين عندهم، وحاضرة الحجاز لاختلاطهم بغيرهم من الأمم وفساد ألسنتهم^(٢٤).

وتكفي النصوص السابقة حول مواطن القبائل الفصيحة وما عداها من القبائل في الدلالة على إدراك علماء العربية ارتباط الموقع الجغرافي باللغة.

•

•

عرف اللغويون اللهجات عند تدوين الفصحى ودراستها، ولا تخفى جهودهم الكبيرة في تدوين لهجات القبائل عند تعييدهم اللغة لبيان اختلافهم في قواعد النحو، أو الألفاظ ومعانيها، وهم مع ذلك يربطون بين اللهجة وأهلها وموطنهم الجغرافي، وهي مظاهر على الربط بين اللغة والجغرافيا.

ولحظ اللغويون انعكاس طبيعة الأرض وخصائص المناخ على طبيعة النطق وصفات الأصوات، وسكان الجبال أقسى نطقاً من سكان السهول، وساكنو الصحراء يؤثرن الأصوات المجهورة على المهموسة^(٢٥).

ومما يمكن التمثيل به هنا ما ذكره اللغويون من الفروق بين لغتي الحجازيين والتميميين في النحو والدلالة والأصوات، وكذلك لهجات القبائل الأخرى، وكتب علوم العربية لا تكاد تخلو من الإشارة إلى الاختلافات اللهجية بينها، سواء في كتب النحو والتصريف أو المعاجم أو الأصوات.

ولو أردت الإشارة السريعة إلى أثر الموقع الجغرافي على اللهجة فيمكنني ذكر أن لهجة تميم والقبائل التابعة لها تمثل اللغة البدوية لعيشهم في نجد، وأن لغة الحجاز تمثل لغة الحاضرة، ولذا لوحظ أن لغة تميم تلجأ إلى الأشد والأقوى من الأصوات والألفاظ تأثراً ببيئة الصحراء، وأن لغة الحجاز تلجأ إلى الأرق من الأصوات تأثراً ببيئة الحاضرة المحيطة بها، ومما يمكن التمثيل به هنا^(٢٦):

• نبر الهمزة وتسهيلها: فالتميميون والقبائل النجدية التابعة لها ينبرون الهمزة أي يحققونها وينطقون بها، والحجازيون يسهلونها.

• نطق التميميون ألفاظاً بالطاء ونطقها الحجازيون بالتاء، منها: أفلطني: وأفلتني، فحصط: فحصت، حصط: حصت، والطاء أقوى من التاء في صفاته مع اتفاقهما في المخرج.

() : - .

() : - .

- نطق التميميون ألفاظاً بالصاد ونطقها الحجازيون بالسين، مثل: الصاق: الساق، صِمَاخ الأذن: سِمَاخ الأذن، والصاد أقوى من السين في الصفات مع اتحادهما في المخرج.
- نطق التميميون ألفاظاً بالقاف ونطقها الحجازيون بالكاف، مثل: قَشَطٌ: كَشَطٌ، والقاف أقوى من الكاف في الصفات مع اتفاقهما في المخرج.
- يضمّ التميميون حروفاً يكسرهما الحجازيون، مثل: القُنُوَّة: القُنُوَّة، رُضْوَان: رِضْوَان، مُرْيَةٌ: مِرْيَةٌ، أُسْوَةٌ: إِسْوَةٌ، قُدْوَةٌ: قُدْوَةٌ، والضم أقوى وأشدّ من الكسر.
- اللذون عند تميم يقابله: الذين عند الحجازيين، وهو الاسم الموصول لجمع المذكور.

ومن علماء العرب الذي لَحَظُوا تَغْيِيرَ اللُّغَاتِ تَأْثَرًا بِالْبَيْئَةِ الجُغْرَافِيَّةِ ابْنُ حَزْم الأندلسي، فقد قال في حديثه عن تبدل اللغات وتغيّرها لتبدل مواطن أهلها، وهو ما أدركه بالمشاهدة: "إلا أن الذي وقفنا عليه وعلمناه يقيناً أن السريانية والعبرانية والعربية، التي هي لغة مضر وربيعة لا لغة حمير، لغة واحدة تبدلت بتبدل مساكن أهلها فحدث فيها جَرَشٌ^(٢٧) كالذي يحدث من الأندلسي إذا رام نعمة أهل القيروان، ومن القيرواني إذا رام نعمة الأندلسي، ومن الحراساني إذا رام نعمتهما، ونحن نجد من سمع لغة أهل فحَصَ البَلُوط وهي على ليلة واحدة من قرطبة كاد أن يقول: إنها لغة

أخرى غير لغة أهل قرطبة، وهكذا في كثير من البلاد فإنه بمجاورة أهل البلدة بأمة أخرى يتبدل لغتها تبديلاً لا يخفى على مَنْ تأمله^(٢٨).

وإشارة ابن حزم تدلّ على نضج وفهم منه لتغيّر اللغات وتأثرها بالبيئة الجغرافية المحيطة بها، ولم يكتفِ بما يمكن أن يكون غيره سبقه إليه من ملاحظة، بل إنّه مثل بأمثلة حيّة في زمنه، في اختلاف لغات الأندلس والقيروان وخراسان، وما يُسمع من الناطق بها حين يروم اللغة الأخرى، كما يلفت النظر ملاحظته اختلاف لغة فحّص البلوط كثيراً عن لغة قرطبة مع تقاربهما في المسافة؛ لاختلاف البيئة الجغرافية، وتأثرها بما يحيط بها.

ومثل جهود اللغويين تأتي جهود وإشاراتهم التي تتصل بعلمي اللغة والجغرافيا، وفيما يلي أذكر بعض المسائل التي تدخل فيه:

•

وهذا ميدان واسع يدخل تحته الكثير من ملاحظات الجغرافيين حول لغات البلدان في مستويات اللغة المختلفة من صوتية ونحوية ودلالية وصرفية، ومن الإشارات إلى التغيرات الصوتية ما يلي:

ذكر الإدريسي (ت ٥٦٠هـ) أنهم يقولون لـ (قَلّة الجبل): (قَنّة الجبل).

وذكر ياقوت الحموي (ت ٦٢٦هـ) أن بعض أهل المغرب يقولون: تنمسان بدلاً

من تلمسان^(٢٩).

() / -

() :

نسبه العبدري (ت ٦٨٨هـ) إلى أهل القاهرة وقال: "اللكنة فيهم فاشية، وجمهورهم يجعل القاف والكاف همزة" (٣٠).

:

•

كان الجغرافيون والرحالة عند حديثهم عن البلدان يذكرون تسميات أهلها للأشياء التي يرونها، وقد تكون هذه التسميات تختلف عما يعرفونه في بلاد أخرى. وأكثر الرحالة سلكوا هذا المسلك، ولا عجب من ذلك؛ فالإنسان مُعْرَمٌ بذكر ما يستغربه من مسميات أو أسمائها، وممن اعتنى بذكر تسميات البلدان المقدسي (ت ٣٩٠هـ تقريباً) وابن بطوطة (ت ٧٧٩هـ)، وفيما يلي أمثلة لهذه الظاهرة تدليلاً على عناية جغرافي العرب بهذا العلم:

ذكر أبو عبد الله المقدسي في رحلته (أحسن التقاسيم في معرفة الأقاليم) (٣١) بعضاً من الألفاظ التي يطلقها أهل الأقاليم على الأشياء، ومع كونها أسماء متفرقة لا تقع في موضوع واحد لكنّ جمعها وإيرادها يعطي نماذج عن تلك التسميات، ومن ذلك:

• تسمية أهل العراق . ص ٢٨ .

• تسمية أهل مكة المكرمة ما نزل عن المسجد الحرام ، وما ارتفع عنه

. ص ٧٥ .

• تسمية أهل مكة المكرمة حجر إسماعيل . ص ٧٥ .

• تسمية أهل اليمن مدينة زيد اليمينية . ص ٨٤ .

()

()

- تسمية أهل مكة المَنّ المعروف في جميع بلاد الإسلام الرطل. ص ٩٤
- تسمية أهل العراق كل ما كان وراء الفرات . ص ١٣٤
- تسمية أهل الأندلس الرستاق . ص ١٩٣ - ١٩٤
- تسمية أهل المغرب نصف الدرهم ، ونصف الثمن . ص ١٩٨
- تسمية أهل جرجان العالم . ص ٢٨٣

اعتنى ابن بطوطة في رحلته^(٣٢) بأسماء الأشياء التي يراها ويصفها، وقد التفت إلى اختلاف تسميات تلك الأشياء في البلاد المختلفة، وفيما يلي بعض المواضع التي ذكر فيها تسميات الشعوب للأشياء وما يتصل بها^(٣٣):

- ◆ تسمية المغاربة أم الحُبَيْن بـ (حنيشة الجنة). ٧٩/٣
- ◆ تسمية المغاربة أحد أنواع السمك بـ (تازرت)، قال عن سمك شيرمَهي: " وهو يشبه الحوت المسمى عندنا بتازرت " ١٣٤/٢
- ◆ تسمية التين بـ (الخَمَط)، قال عندما ذكر رباطاً للصوفية في مكة: " ومن عادتهم أن كل من له بستان من النخيل والعنب والفرسِك وهو الخوخ، والتين وهم يسمونه الخَمَط " ٣٩٢/١
- ◆ تسمية أهل مرسى حاسك سمكهم بـ (اللَّخَم) ١٣٠/٢

()

)

()

- ◆ تسمية المصريين الفندق بـ (الخان) ٢٣٢/١
- ◆ تسمية أهل مكة القلال التي يوضع فيها ماء زمزم بـ (الدوارق) ٣٧٦/١
- ◆ تسمية أهل مكة القُفَّة بـ (المكْتَل) ٣٨٧/١
- ◆ تسمية أهل جزيرة سواكن رئيس المركب بـ (الرَبَّان) ١٠٠/٢
- ◆ تسمية أهل السودان الذئب بـ (وُجَّين) ٢٧٣/٤
- ◆ تسمية أهل بعلبك الصحاف بـ (الدُّسوت) ٢٩٧/١
- ◆ تسمية الهنود المنج المطبوخ مع الأرز بـ (كُشْرِي). ٩٦/٣
- ◆ تسمية الهنود الجُلَّاب محلولاً بالماء بـ (الشربة). ٩٣/٣
- ◆ تسمية الهنود لقيمات القاضي بـ (الهاشمي) ٩١/٣
- ◆ تسمية الترك حليب الخيل بـ (القِمِز). ٢٢٠/٢
- ◆ تسمية أهل مدينة يَزْنِيك التركية القسطل بـ (قسطنة)، والجوز بـ (القوز).

٢٠٠/٢

- ◆ تسمية أهل جزائر ذبية المهل نوعاً من السمك بـ (قُلب الماس). ٥٥/٤
- ◆ تسمية أهل خوارزم الخبز المعجون بالسمن بـ (الكليجا). ١٢/٣
- ◆ تسمية أحد أنواع السمك في الفارسية بـ (شيرمَهي). ١٣٢/٢ - ١٣٤
- ◆ تسمية أهل الهند العجلة بـ (العربة) ٢١٨/٢
- ◆ تسمية أهل الهند زيت السمسم بـ (السيراج) ٤٠/٣
- ◆ تسمية أهل الهند الباب بـ (دروازة) ١٠٥/٣
- ◆ تسمية أهل الهند القصر بـ (الكشك) ١٤٣/٣
- ◆ تسمية أهل الهند الطيفور طبقاً. ٢٤١/٣

♦ تسمية الترك السرير الأعظم للسلطان بـ (التخت) ٢٣٨/٢

♦ تسمية أهل إيذج الزاوية التي يكون فيها الطعام والشراب للضيوف بـ

(المدرسة) ٢٣/٢

♦ تسمية أهل جزيرة سيلان آدم بـ (بابا)، وحواء بـ (ماما) ٨٠/٤

♦ تسمية أهل بلاد المعبر الأخبية بـ (الخيام) ٩٣/٤

:

كان الجغرافيون، وأكثرهم رحالة، يذكرون الحالة اللغوية للبلدان التي يتحدثون عنها، وربما يقابلون بين البلدان في تسمية الشيء الواحد، وهم بذلك يشيرون إلى ترادف الأسماء للدلالة على شيء واحد، وفيما يلي أورد أمثلة غزيرة لهذه الظاهرة من رحلة أبي عبد الله المقدسي، فهو من أبرز من اعتنى بذكر اختلاف البلدان في التسميات، بل إن له منهجاً فريداً سأذكره فيما يلي:

من الإشارات اللغوية لدى الجغرافيين والرحالة ذكر ما تختلف فيه الأقاليم من التسميات، ومن أبرز من عُنِيَ بهذا الجانب المقدسي الرحالة المشهور في رحلته (أحسن التقاسيم في معرفة الأقاليم)^(٣٤)، فقد ذكر في بداية كتابه مجموعة من المترادفات التي يستخدم أحدها إقليم ويستخدم الآخر إقليم آخر، فذكر مائة وثمانين كلمة تنقسم إلى مجموعات من الألفاظ المترادفة، كل مجموعة لفظان أو ثلاثة أو أكثر، بل إنه سعى إلى استعمال تلك المترادفات عند حديثه عن كل إقليم؛ فيستخدم في حديثه عن الإقليم الكلمة المرادفة الشائعة فيه، قال عن ذلك:

)

()

-

(

" ص ٣٩ "

أما عن الألفاظ التي ذكر المقدسي اختلاف الأقاليم فيها فسأذكر فيما يلي بعضها، لكنّه لم يشر عند سرده الألفاظ إلى أيّ البلاد ينتسب كل لفظ، وإنّما سعى إلى استعمال اللفظ في كلامه عند حديثه عن البلد الذي يشيع فيه ذلك اللفظ، كما أنّه لم يستعمل كلّ تلك الألفاظ المائة والثمانين، وإنّما استعمل بعضها، وفيما يلي أسرد بعض الكلمات سرداً كما ذكرها المقدسي (بين كل مجموعة خط مائل):

/	/	/	/
/	/	/	/
/	/	/	/
/	/	/	/
/	/	/	/
/	/	/	/
/	/	/	/

وفيما يلي أمثّل بمجموعتين من تلك الألفاظ بذكر النصوص التي استعملها فيها المقدسي، وهما: () () :

- () :

:

قال في حديثه عن القيروان في إقليم المغرب: "ولهم باب اللحمين" ص ١٨٧

:

:

()

قال عن اليمن في إقليم جزيرة العرب: " يقع عصبيات بين الحياطين وهم شيعة
والجزارين وهم سنة " ص ٩٦

وقال عن سجلماسة في إقليم المغرب: " لها باب القبلي باب الغربي باب غددير
الجزارين باب موقف زناتة وغيرها " ص ١٩١

:

قال عن شيراز في إقليم فارس: " كول: عامرة الجامع في البزازين والقصابين
والخبازين ومن الوجه الآخر ميدان شريهم من نهر " ص ٣٣٠

- () :

: لم يستعملها في كتابه.

:

قال عن إقليم فارس: " كازرون: عامرة كبيرة هي دمياط الأعاجم وذلك أن
ثياب الكتان التي على عمل القصب وشبه الشطوي، وإن كانت من عُطْب تعمل بها
وتباع فيها إلا ما يعمل بتوز " ص ٣٣١

:

• قال عن جزيرة العرب: "... أكثر ثيابهم القُطن متعلين لا يقولون بالماطر ولا
ثلج لهم ولا جليد ولا فواكه في الشتاء ولا قديد إلا ما يجفف من ذبائح منى " ص ٩٠
• وقال عن التجارات في إقليم آقور: " ومن حران القبيط وعسل النحل في أدنن
والقُطن والموازين " ص ١٢٨

• وقال عن إقليم الشام: " والتجارات به مفيدة، يرتفع من فلسطين الزيت
والقطين والزبيب والخرنوب والملاحم والصابون والقوط. ومن بيت المقدس الجبن
والقطن " ص ١٥٤

وقد اكتفيت بهذه المواضيع الثلاثة أتمودجاً مع ورود اللفظ في مواضع كثيرة، وكثرة النصوص التي استعمل فيها (قطن) في أكثر الأقاليم دليل على شيوع الكلمة فيها، أما (عطب) فلم يستعملها إلا في إقليم فارس، مع مجيء كلمة (قطن) في إقليم فارس أيضاً، أما (كرسف) فلم ترد في كتابه.

:

•

:

مع شهرة الهمداني - لسان اليمن كما لقب نفسه - جغرافياً لكن عُرف عنه عنايته باللغة، وربما كان لتقدم عصره (توفي بعد سنة ٣٤٤ هـ) أثرٌ في عنايته باللغة وتمييز أسلوبه بالجزالة، ومع أنّ كتابه (صفة جزيرة العرب) كتاب جغرافيّ تحدّث فيه عن الجزيرة ومواضعها، لكنّه لم ينسَ الحكم على لغاتها فأصدر مجموعة كثيرة من الأحكام جاءت متصلة في نصّ مترابط، ومع طوله أثرت أن أنقله بنصّه هنا لأهميته ودلالته على أحد مظاهر الجغرافيا اللغوية، ومع غموض بعض كلماته وكثرة الأسماء التي أوردها للقبائل تبقى قيمة النصّ في الدلالة على عناية الجغرافيين في وقت مبكر بما يتصل من اللغة بالجغرافيا، وفيما يلي نصّ كلامه مقسماً على فقرات متوالية للمساعدة على فهم كل حكم وبيان من ينطبق عليهم:

:

):

•

•

•

:" " " " : :

...
(٣٦).

والنصّ طويل وأحكامه على لغات الجزيرة غزيرة، ومع ما في أحكامه من غموض وكثرة لكنه نصّ مهمٌّ لكونه في القرن الرابع الهجري، مع دلالاته على عناية الهمداني بالجانب اللغوي من حديثه عن البلدان.

وقد وقف تشيم رابين Chaim Rabin عند نصّ الهمداني وقفة عميقة، وتساءل في البداية عن المقياس الذي اتخذ الهمداني في الحكم على اللغات بالجميل أو الرديء؛ لأن أغلب اللهجات التي ذكرها لم تبق دون تغيير، وقد ذكر احتمال أن تكون حركة التعريب قد أحدثت أثرها نتيجة لوفود عرب الصحراء من ناحية، ولحركة التعليم الإسلامية التي ظلت حية طوال ثلاثة عشر قرناً.

وقدم صورة للوضع اللغوي ما بين القرنين الرابع - وهو زمن الهمداني - والعاشر، فذكر أن العربية الصحيحة كانت تستعمل في المرتفعات الشرقية من

السرّات ، وفي الجنوب والمناطق المجاورة للمرتفعات وهي المنحدرات الغربية للسرّات ، وهي مواضع اللهجات التي وصفها الهمداني بأنها متوسطة أو خليط .
لقد بذل رابن جهداً مشكوراً في تفكيك نصّ الهمداني وبالأخصّ فيما يتعلق بالحميرية ، فقدم صورة مقبولة لمواقع الحميرية وعلاقتها بالعربية والتغيرات التي أصابها في تفصيلات يصعب إيرادها هنا ، كما أنه رسم خارطة لمواقع الحميرية الخالصة والحميرية المختلطة^(٣٧) .

ومع أن نصّ الهمدانيّ يحتاج إلى دراسة عميقة متأنية ليس هذا موضعها ، لكنني لا أنسى الإشارة إلى غزارة أحكام الهمدانيّ ودقّتها ، ومنها وصفه لغات بعض القبائل بالفصاحة بدرجاتها المختلفة ، ولغات قبائل أخرى بالخليط من العربية والحميرية ، مع ذكره اللغات التي هي حميرية متعقّدة أو أقرب إلى الحميرية^(٣٨) .

:

حوتُ رحلة المقدسي (أحسن التقاسيم في معرفة الأقاليم) أحكامه على لغات البلدان ووصفه لها بأوصاف مختلفة ، بين مدحٍ وقدح ، ومع شهرته جغرافياً لكنّ أحكامه اللغوية جديرة بالدراسة ؛ لكونه عرف تلك البلدان ودخلها وسمع أهلها . جمعت بعض أقوال المقدسي أحكاماً عدّة على عدد من لغات الأقاليم ، أعرض بعضها فيما يلي :

() :

-
()

) - :
) -
- (

• قال في حديثٍ طويلٍ عن خصائص الأقاليم: "... ولا أحسنَ لساناً من أهل بغداد، ولا أوحش من لسان صيدا وهرارة، ولا أصحّ من لسان خراسان، ولا أحسن عجميةً من أهل بلخ والشاش، ولا أعفط من أهل البطائح، ولا أسلم صدوراً من أهل هيطل، ولا أخير قوماً من أهل غرج الشار" ص ٤٢

وقد نبّه إلى أنّ تلك العيوب التي ذكرها في الأقاليم هي لعوامّ الناس، أمّا رجال العلم والأدب فيُستثنون منهم، قال: "... وكلّما نذكر من عيوب أهل البلدان فأهل العلم والأدب عنه بمَعزَل، خاصّةً الفقهاء، لأنّي رأيت الفضل فيهم" ص ٤٣

وفيما يلي نماذج من أحكامه على لغة الإقليم الواحد:

• أطلق المقدسي حكمه في بيان أفصح العرب بقوله: "جميع لغات العرب موجودة في بوادي هذه الجزيرة إلا أنّ أصحّها لغة هُدَيْل، ثم النّجدين، ثم بقية الحجاز، إلا الأحقاف فإن لسانهم وَحش". ص ٩١

• وصفه لسان الأحقاف بأنه وَحش وصف سيتركّر في مواضع عدّة، وقد وصف أهل الأحقاف بعدم الإفصاح في موضع آخر فقال: "أهل الأحقاف نواصب" ص ٩٧، والعُتْمَةُ: العُجْمَةُ، والأعْتَمُ الذي لا يُفصح شيئاً والجمع **عُتْم**. مختار الصحاح (غتم).

• ذكر المقدسي لغة أهل الجزيرة بقوله: "أهل هذا الإقليم لغتهم العربية إلا بصّحار فإن نداءهم وكلامهم بالفارسيّة" ص ٩١، وهو هنا استثنى صحار العمانية لكون لغتهم الفارسيّة.

• خصّ عدَن وجدّة بالحكم فقال عنهما: "أكثر أهل عدن وجدّة فرس إلا أن اللغة عربية" ص ٩١

• وذكر بعض ظواهر لغة عدن التي تخالف اللغة الفصحى، قال: "أهل عدن يقولون لِرَجْلِيه: رَجْلِيه، وليدِيه: يدِيه، وقسْ عليه، ويجعلون الجيمَ كافاً فيقولون لِرَجَب: رَكَب، ولِرَجَل: ركل" ص ٩١

• قال عن إقليم العراق بعامة: "لغاتهم مختلفة أصحها الكوفية لقربهم من البادية وبُعدهم عن النَّبَط، ثم هي بعد ذلك حسنة فاسدة بخاصة بغداد، وأما البطائح فنَبَطٌ لا لسانَ ولا عقلَ" ص ١١٤، فهو قد ذكر فصاحة لغة الكوفة وأنها أصح لغات العراق، وذكر فساد لغة بغداد.

وذهب يوهان فوك إلى أن الظاهر أن مراده أنها حسنة الوقع في الأذن وإن لم تطابق قواعد النحو^(٣٩).

والمقدسي هنا يذم لغة بغداد لكنّه في موضع آخر أثنى على لسان بغداد فقال في حديثه عن خصائص الأقاليم في أحكامه العامّة التي تميّز بها بعض الأقاليم: "... ولا أحسن لساناً من أهل" ص ٤٢، ويظهر أنه أراد بحسن لسان أهل بغداد وقعها في الأذن كما فسره يوهان فك سابقاً.

وذكر في القول السابق عدم فصاحة كلام أهل في قوله: "ولا أعفظ من أهل البطائح"، والعفظ في الكلام اللكنة وعدم الفصاحة.

• في بداية الكتاب قال في بعض أحكامه على كلام بعض البلدان: "ألا ترى إلى بلاغتنا في إقليم المشرق لأنهم أصح الناس عربيّة لأنهم تكلفوها تكلفاً، وتعلّموها تلقّناً. ثم إلى ركافة كلامنا في مصر والمغرب، وقبحه في ناحية البطائح، لأنه لسان القوم" ص ٣٩ - ٤٠، وهو هنا صريح في قبح كلام أهل البطائح.

وعَلَّل يوهان فك قبح لسان البطائح بأنه نشأ من اختلاط السكان هناك بين قبائل عربية، وأنباط، وأخلاف السكان الأرميين القدامى، وأمشاج الزط الذين أسكنهم الحجاج هناك، مع العدد الذي لا يحصى من الزنج^(٤٠).

اشتملت رحلة ابن بطوطة على الكثير من الإشارات اللغوية المختلفة، لكنه لم يُعر لغات الأقاليم اهتماماً للحكم عليها، ولعلّ الحكم على لغة يحتاج إلى معرفة عميقة باللغة، وهو ما يستطيعه عالم اللغة، ولذا لم يرد في رحلة ابن بطوطة إلا حكمان صريحان على لغتي بلدين أحدهما عربي والآخر أعجمي:

• ما قاله عن لغة مدينة قلّهات في عُمان: " وكلامهم ليس بالفصح مع أنهم عرب، وكل كلمة يتكلمون بها يصلونها بلا، فيقولون مثلاً: تأكل لا، تمشي لا، تفعل كذا لا " ١٣٦/٤

• وقوله عن أهل بلاد البرهنكار، وهو بلد أعجمي: " ولهم كلام غريب لا يفقهه إلا من ساكنهم، وأكثر التردّد إليهم " ١٠٨/٤

فيما مضى من صفحات البحث حاولت أمراً صعباً، هو إعطاء صورة متوازنة عن علمٍ حديثٍ له جذور قديمة لدى العرب، هو علم اللغة الجغرافي، وجاءت الصعوبة من كونه علماً حديثاً يحمل مفاهيم تُطبّق على ميادين جديدة للبحث، مع

":

()

.() "

دخول العديد من جهود علماء العرب تحت مظلته، وهو ما يحتاج إلى موازنة بين الجديد فيه والقديم الذي ينضوي تحته.

حاولت في بحثي الجمع بين إعطاء صورة تقريبية للعلم في جانبه النظري، مع تقديم جوانب تطبيقية له، سواء في عالمنا المعاصر، أو في جهود العلماء السابقين.

لقد خرجت بنتائج إيجابية من عملي في هذا البحث، يمكن تقديم أهمها:

١- كثيرٌ من العلوم اللغوية التي تحمل اصطلاحات حديثة في تسميتها لها جذور راسخة في أعمال القدماء، ذلك أنّ جهود علماء العرب شملت كلّ جوانب اللغة، بل إنهم سعوا إلى التجديد في دراساتهم على مدى التاريخ، وإسهام غير اللغويّ في الحديث عن اللغة حينما تتصل بتخصّصه هو ممّا يغني الدراسات اللغويّة، وهو الذي حصل في دراسات هذا العلم (علم اللغة الجغرافي)؛ فقد كان لجهود الجغرافيين أثر كبير في نضج هذه الدراسات، فقد اجتهدوا في الكشف عن امتدادات اللغة واتصالها بالجغرافيا.

٢- مناطق التماس بين العلوم من أغنى الميادين للدراسة، مع انصراف كثير من الباحثين عنها لغفلتهم عن الصلة بين العلوم وإيثارهم المسائل الخالصة في تخصصاتهم، كما أنّ البحث في هذه الميادين يحتاج إلى اجتهاد واطلاع وسعة أفق تجعله يخرج أحياناً من بعض ما اعتاد عليه في تخصّصه.

٣- حاجة التراث العربيّ إلى مزيد من العناية لاستخراج ما فيه من كنوز تسهم في تقريب العلوم الحديثة إلينا وتقبّلنا لها؛ فشعورنا بأنّ ما جدّ في ميادين العلم من استقلال بعض العلوم له أصول في التراث العربي، أو إشارات متفرّقة في تراثنا سيجعل الباحث العربي أكثر تفاعلاً مع هذه العلوم لأنّ أسلافه سبقوا في الخوض فيها.

٤ - تأتي كتب الرحلات من أغنى المصادر وأقدرها على تصوير لغات الأقاليم والتغيرات اللغوية التي تصيبها، وهي من أصدق المصادر في إعطاء الصورة الحقيقية عن الحالة اللغوية في البلدان التي تصفها.

أتمنى أن أكون وفقت في تقديم صورة تقريبية عن علم اللغة الجغرافي، وما يدخل تحته من جهود العرب السابقين.

وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين، وصلى الله وسلم على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

[١]

[٢]

[٣]

[٤]

[٥]

[٦]

. - [۷]

. [۸]

.() . - [۹]

. - [۱۰]

. - [۱۱]

. - [۱۲]

. - [۱۳]

. - [۱۴]

. - [۱۵]

. - [۱۶]

. -

— — [17]

. — —
— [18]

:
...

. — —
— [19]

. — — [20]

—
... [21]

—) [22]

(
— [23]

Geolinguistics between Being a New Field and its Basic Concepts Set by Arab Scholars

Abstract. This paper concerns itself with a new field called geolinguistics, which consists of two distinct realms, i.e., language and geography. Arab scholars were first to introduce this field, which was later developed by scholars of other nations in the modern time.

The issues to be included in this paper are tackled in three parts, as follows. Part I provides an overview of geolinguistics. Part II, on the other hand, puts forth a comprehensive review of the confronting issues equated with geolinguistics and its contemporary applications, such as atlases of dialogues, language phenomena, the distribution of languages throughout the world, language families, bilingualism, and the relationship between languages and dialogues.

Part III, surveys the contributions of Arab linguistics and geographers to the field of geolinguistics. These endeavors include (a) standard of Arabic (Fusha) and its geographical boarder; (b) the old dialogues of Arab tribes in various countries and the influence of geographic environment on them; (c) accounts of Arab geographers pertaining to phonological, morphological, and semantic changes that occur to language in different geographical areas; (d) linguistics accounts in geography books indicating different names given to various items in countries; and (e) geographers judgment on countries languages and how close or far such languages from standard Arabic.